

TRABAJO SOCIAL CON INDIVIDUOS

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OBLIGATORIO	6	3º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
MÓDULO: TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN				
MATERIA: TRABAJO SOCIAL CON INDIVIDUOS, GRUPOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES				

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El Trabajo Social con individuos (*casework*) es origen y tradición dentro del Trabajo Social. Su desarrollo se encuentra en constante proceso de revisión y profundización, producido por el estudio del contexto cambiante y, cada vez más complejo, en el que vive y se desarrolla el individuo. Por ello, el Trabajo Social con individuos requiere de un extenso y profundo conocimiento, desde sus orígenes hasta la actualidad, es decir, requiere del conocimiento y comprensión de su evolución y el modo en que se lleva a cabo hoy en día.

La característica fundamental del Trabajo Social con individuos es el reconocimiento, y por tanto especificidad en la intervención, de la unicidad del individuo, es decir, cada individuo es único.

La asignatura tiene como objetivo fundamental proporcionar al estudiante un amplio conocimiento de los elementos teóricos y epistemológicos que configuran la base del Trabajo Social con individuos, así como la adquisición de competencias para la elección de la mejor práctica atendiendo a razones conceptuales, propias del Trabajo Social y, razones vivenciales, propias de la persona/s que acuden a un Trabajador Social.

REQUISITOS PREVIOS

Es necesario haber superado los créditos correspondientes a la asignatura "Bases metodológicas del Trabajo Social".

1. COMPETENCIAS

- Conocer y comprender el contexto histórico del origen y evolución del casework
- Analizar la naturaleza de las relaciones profesionales en casework, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y diversidad cultural
- Conocer y comprender críticamente las perspectivas, teorías y modelos prácticos en casework
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención individualizados desde los distintos modelos prácticos
- Identificar y resolver dilemas éticos en casework
- Trabajar en equipo cooperativamente

2. CONTENIDOS

- Tema 1.- Contexto histórico del origen y evolución del casework. Figuras destacadas. Funciones.
- Tema 2.- La relación profesional de ayuda en el casework: concepto, funciones y principios.

- Tema 3.- Dilemas éticos en casework: concepto y tipología. Modelos de resolución de dilemas éticos en casework.
- Tema 4.- La relación teoría-práctica en casework: evolución, definiciones.
- Tema 5.- Marco conceptual en casework: clasificación, definiciones.
- Tema 6.- Las perspectivas prácticas en casework: perspectiva generalista, perspectiva de sistemas, perspectiva ecosistémica, perspectiva de fortalezas y perspectiva feminista.
- Tema 7.- Las teorías prácticas en casework: teoría psicodinámica, teoría conductual, teoría cognitiva-conductual, teoría centrada en la persona, teoría de la crisis.
- Tema 8.- Los modelos prácticos en casework: modelo psicosocial, modelo de solución de problemas, modelo conductual, modelo cognitivo-conductual, modelo centrado en la tarea, modelo de intervención en crisis, modelo de las etapas de cambio, modelo de la vida, modelo sistémico.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
1.- El/la estudiante conoce e identifica el origen y desarrollo del casework	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Análisis de textos en grupos de trabajo 3.- Tutorías grupales 4.- Tutorías individuales
2.- El/la estudiante conoce, comprende y delimita la relación profesional de ayuda en casework. Es capaz de aplicar los principios que rigen la relación profesional trabajador social-cliente en casework, reconocer los obstáculos/dificultades y superarlos.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Análisis de textos de la relación de ayuda profesional en grupos de trabajo 3.- Prueba escrita de carácter individual: estudio y solución de un caso práctico en la aplicación de los principios y detección de obstáculos/dificultades en la relación profesional de ayuda. 4.- Tutoría grupal 5.- Tutoría individualizada
3.- El/la estudiante conoce y comprende el concepto y tipología de los dilemas éticos en casework; conoce, comprende y es capaz de aplicar los distintos modelos de resolución de dilemas éticos en trabajo social.	1.- Exposición del/la profesor en el aula 2.- Prueba escrita de carácter individual: resolución de caso práctico de dilemas éticos 3.- Análisis de textos sobre dilemas éticos en casework en grupos de trabajo 4.- Tutoría grupal 5.- Tutoría individual
4.- El/la estudiante conoce y comprende la relación teoría-práctica en casework.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Análisis de textos en grupos de trabajo 3.- Tutoría grupal
5.- El/la estudiante conoce, comprende, identifica y diferencia los marcos conceptuales en casework.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Trabajo individual en el análisis de textos sobre marcos conceptuales 3.- Tutoría individual
6.- El/la estudiante conoce, comprende, identifica y diferencia las diferentes perspectivas prácticas en casework.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Trabajo individual de análisis de textos sobre perspectivas prácticas en casework 3.- Tutoría individual
7.- El/la estudiante conoce,	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula

comprende, identifica y diferencia las diferentes teorías prácticas en casework.	2.- Trabajo individual de análisis de textos sobre teorías prácticas en casework 3.- Tutoría individual
8.- El/la estudiante conoce, comprende, identifica, diferencia y es capaz de aplicar los diferentes modelos prácticos en casework.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Análisis de textos en grupos de trabajo sobre modelos prácticos en casework 3.- Trabajo grupal en la resolución de casos prácticos en la aplicación de los diferentes modelos prácticos en casework 4.- Prueba escrita de carácter individual: resolución de un caso práctico en la aplicación de los marcos conceptuales en casework 5.- Tutoría grupal 6.- Tutoría individual

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1, Clases teóricas – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación).
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 50% de la calificación).
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 10% y el 20% de la calificación).

5. BIBLIOGRAFÍA

- BALLESTEROS IZQUIERDO, A. (2006). Dilemas éticos en trabajo social. Pamplona: Ediciones Eunete.
- BIESTEK, F. (1966). Las relaciones de casework. Madrid: Aguilar.
- ERIKSON, E. (Barcelona). El ciclo vital completado. Paidós.
- HAMILTON, G. (1992). Teoría y práctica de trabajo social con casos. (2ª ed.). México, D.F.: La prensa médica mexicana.
- HILL, R. (1979). Caso individual. Buenos Aires: Humanitas.
- HOWE, D. (1999). Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. Granada: Maristán.
- PERLMAN, H. (1980). El trabajo social individualizado. Madrid: Rialp.
- RANQUET, M. (1996). Los modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- RICHMOND, M. (1962). Caso social individual. Buenos Aires: Humanitas.
- RITZER, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea. Madrid: MacGraw-Hill.

- ROGERS, C. (1981). Psicoterapia centrada en el cliente. Barcelona: Paidós Ibérica.
- TURNER, F. (1986). Social work treatment. Interlocking theoretical approaches. New York: The free press.
- ÚRIZ PEMÁN, M. (2004). Modelos de resolución de dilemas éticos en trabajo social. Revista de Trabajo Social (RTS)